



ТІЛ ӘЛЕМІ

МИР ЯЗЫКОВ WORLD OF LANGUAGES

ГАЗЕТ 1997 ЖЫЛДЫҢ СӘУІР
АЙЫНДА ҚҰРЫЛҒАН
ГАЗЕТА ОСНОВАНО В АПРЕЛЕ
1997 ГОДА

№1
(251)

ҚАҢТАР
ЯНВАРЬ

2026

85
ЖЫЛ
лет
Abai Khan University

НОВОСТИ Основные тезисы из интервью Президента Токаева Касым-Жомарта Кемелевича газете «Turkistan»

Уважаемый Касым-Жомарт Кемелевич, своими ежегодными интервью для печатных СМИ Вы заложили, по сути, новую политическую традицию. Поэтому мы благодарны Вам за то, что откликнулись на наше предложение дать интервью газете «Turkistan».

— Газеты и журналы вступили в период «ренессанса», потому что социальные сети наносят большой вред мыслительным (когнитивным) способностям людей. Уже сейчас мы встречаем сорокалетних людей с образовательным уровнем и менталитетом пятнадцатилетних подростков. Газетные материалы в исполнении профессиональных, добросовестных журналистов выполняют важную задачу сохранения традиционных ценностей. Хотелось бы, чтобы наше общество ценило смысловую информацию.

— В начале интервью традиционный вопрос об итогах прошлого года. Понимаю, что событий было много. Но каков, на Ваш взгляд, главный итог 2025 года?

— К примеру, наша экономика выросла более чем на 6 процентов, ВВП пересек отметку в 300 миллиардов долларов, а в пересчете на душу населения превысил 15 тысяч долларов. Есть основания для удовлетворения, но ...как гласит восточная мудрость: «В самой благоприятной ситуации таится опасность». Это, прежде всего, высокий уровень инфляции. В этом году Правительству и акимам есть над чем поработать в плане укрепления социально-экономического каркаса государства. И все же главным итогом года стала необратимость реформ. В Казахстане мы тоже строим общество справедливости, законности, порядка, трудолюбия, что критически важно для будущего нашего государства.

— В прошлом году развернулись жаркие дискуссии вокруг нового Налогового кодекса. У казахстанцев было много вопросов и опасений по этому поводу. Есть ли оптимальный баланс, который, с одной стороны, позволит проводить востребованные экономические реформы, а с другой — не ухудшит положение граждан?

Наша реформа — не рядовая «фискальная кампания», а перезагрузка налоговой системы. Ее главная задача — обеспечение устойчивого экономического роста. Новый Налоговый кодекс призван сместить акцент от контроля к партнерству, когда все участники процесса — государство, бизнес, граждане — добросовестно выполняют свои обязательства.

— Экономические реформы оказывают давление на цены и тарифы. Это беспокоит граждан. Вы поручили Правительству представить план конкретных мер по решению данной проблемы. Не повлияет ли это на качество и темп реформ, не сведет ли к нулю результат, на который так надеются люди, ожидая улучшения своего благополучия?

— Необходима жесткая бюджетная дисциплина. Финансовые ресурсы должны направляться только на нужные государству проекты. В ноябре прошлого года Правительство, Национальный банк, Агентство по регулированию и развитию финансового рынка приняли трехлетнюю программу. Она нацелена на снижение инфляции, что улучшит благосостояние граждан.

— Казахстан в ушедшем году запустил самую масштабную реформу энергетического и коммунального секторов за годы Независимости. Позволит ли это решить проблему критического износа инфраструктуры?

Экстренные меры Правительства обусловлены самой сутью проблемы, ведь энергетика и ЖКХ — это основа жизнедеятельности любой страны. Для восстановления социальной справедливости следует изменить сам подход к решению проблемы. Государство обязано поддерживать тех, кто реально нуждается — точно, адресно, путем выплат прямых компенсаций. Внедрена дифференциация в системе оплаты, «социальная норма потребления» с минимальными тарифами для тех, кто расходует базовый минимум воды или электроэнергии.

— Вы часто говорите о нарастающей важности для Казахстана транзита и логистики. Это направление работы названо Вами



приоритетным. Что сделано для развития этой сферы? Какие планы?

— Для нашей страны укрепление ее транзитно-логистического потенциала — задача стратегического значения. Есть видение и желание превратить Казахстан в транспортную гавань (хаб) Евразии, это главное направление предстоящей работы в данном секторе. Наша страна активно участвует в развитии китайского мегапроекта «Один пояс — Один путь», коридора «Север — Юг», а также Транскаспийского транспортного маршрута, или «Срединного коридора». Считаем перспективными перевозки по маршруту «Россия — Казахстан — Туркменистан — Иран» с выходом на морские порты. Поэтому перед Правительством поставлена задача строительства транспортно-логистических узлов с современной инженерной и сервисной инфраструктурой, модернизации и ремонта морских портов, аэропортов, железнодорожных вокзалов, а также создания эффективной цифровой экосистемы.

— В последние годы государство делает большой упор на развитие сельского хозяйства. Этим занимались все правительства, но этот жизненно важный сектор так и не вышел из проблемной зоны. Каждый министр приходил со своей программой, огромные средства уходили в песок. Сможем ли мы, наконец, в должной мере реализовать имеющийся потенциал?

— Правительством рассматривается решение о возвращении к кооперативам, объединениям фермеров. Кооперативы в состоянии повысить производительность труда и эффективность сельскохозяйственного производства, приблизить его к рынкам сбыта, выстроить долгосрочные отношения с потребителями. Однако сама по себе кооперация не появится, предстоит большая разьяснительная и организационная работа.

— Еще одна тема, которую у нас много обсуждают, — это туризм. В прошлом году ряд мировых СМИ называли Казахстан одной из лучших стран для путешествий. Но есть сомнения, готовы ли наши курорты и популярные туристические маршруты к массовому наплыву гостей?

— Это сложная сфера, сочетающая в себе экономику, культуру, безопасность, бизнес. Сейчас в большом спросе экотуризм. Уже здесь, казалось бы, Казахстану нет равных, но в силу субъективных причин — от неумения до безразличия ответственных лиц — такой перспективный вид туризма пока не получил массового развития. Алматыский горный кластер имеет огромный потенциал, он должен обслуживать как состоятельных клиентов, так и людей со средним достатком. Значит, следует предусмотреть диверсификацию туристской инфраструктуры. В этой отрасли остро стоит вопрос дефицита квалифицированных кадров. Поэтому в Туркестане был создан Международный университет туризма и гостеприимства. По версии «CNN Travel», Алматы назван «новой столицей стиля» Центральной Азии в 2025 году. Поручил акиму превратить Алматы в город, который, как Нью-Йорк, Москва, Париж, «никогда не спит», работает круглосуточно в интересах его гостей.

— Вопрос о развитии искусственного интеллекта. В Послании Вы поставили задачу в течение трех лет превратить Казахстан в цифровую страну. А в новогоднем поздравлении объявили 2026 год Годом развития цифровизации и искусственного интеллекта. Что будет сделано для реализации поставленных целей? Вы серьезно верите в успех собственного начинания?

— Казахстан должен стать цифровой державой, это вопрос нашего общего выживания в качестве цивилизованной страны в новой технологической эпохе. У нас неплохие стартовые

возможности, есть успехи в цифровизации государственных услуг, финтехе и ряда секторов экономики. С появлением искусственного интеллекта создан своеобразный водораздел между теми странами, которые успеют попасть в будущее, и теми, которые останутся в прошлом. Именно поэтому я объявил цифровые технологии и искусственный интеллект приоритетным направлением развития Казахстана.

– Какое место в Ваших стратегических планах занимает ядерная энергетика?

– Нужно понимать, что без надежной генерации энергии Казахстан не сможет перейти к новой технологической модели экономики. Это реальность нового глобального технологического уклада. Для строительства энергоисточников нужны квалифицированные кадры.

Строительство нескольких атомных станций – это, с одной стороны, исправление исторического абсурда – быть мировым лидером в производстве урана и не построить ни одной АЭС, с другой, это престиж Казахстана. Еще один крайне важный вопрос – редкоземельные металлы. Для усиления позиций в этой стратегически важной сфере Казахстан приступил к развитию сотрудничества с США, Китаем, Россией, Южной Кореей, Японией и некоторыми государствами Европейского союза.

– Теперь о другом. Есть темы, издавна волнующие наше общество. Например, роскошная жизнь ряда крупных бизнесменов. Когда они научатся жить интересами всех граждан – и богатых, и бедных?

– Бизнес – это становой хребет экономики любой страны. Занимая высокие должности в системе государственной власти, я словом и делом стоял на защите законных интересов национальной буржуазии. Прежде всего, потому что хорошо понимаю значительную роль предпринимателей в развитии экономики и укреплении общественных основ государства. Привычный для наших предпринимателей стиль жизни порой оборачивается неприятием со стороны общества. Поэтому и существует благотворительная деятельность – своего рода договор с обществом.

– Поговаривают, что в День Республики, после церемонии награждения государственными наградами граждан страны, Вы провели отдельную встречу с предпринимателями и откровенно высказали им претензии. О чем, если не секрет, была речь?

– Как раз о благотворительности, созидательном патриотизме. Стране нужна национальная буржуазия, осознающая и признающая свою ответственность перед народом, без которого она никогда не добилась бы успеха. Напомнил им, что творить благо для общества – это почетная обязанность, а не повинность, возложенная на них властями. Бизнесмены должны работать на экономику страны. Для поощрения благотворительной деятельности мною учрежден специальный орден «Мейірім». Таким образом будет определяться статус их общественного признания.

– Другая острая тема. В прошлом году периодически проходила информация о ходе судебных процессов над некоторыми участниками Январских событий. Следствие еще продолжается?

Еще в марте 2022 года в Парламенте состоялись специальные общественные слушания, на которых была дана подробная оценка событиям и конечным целям преступников, посягнувших на конституционный порядок. Некоторые судебные процессы продолжаются, как продолжается и поиск похищенного в дни Қаңтара многочисленного оружия. Много говорят о хаосе в Алматы, и это можно понять, но надо помнить, что массовые беспорядки будто по мановению палочки злого волшебника, а если быть точным, по приказу путчиков, одновременно охватили двенадцать городов страны и привели к захвату многих областных акиматов и зданий правоохранительных органов.

– После Қаңтара Вы активизировали борьбу с олигополиями и инициировали возврат незаконно приобретенных активов. Был создан специальный комитет при Генеральной прокуратуре, но в Послании прошлого года Вы дали поручение о его переименовании в Комитет по защите прав инвесторов. В обществе возникло непонимание данного решения. Значит ли это, что тема возврата активов закрыта?

– Конечно, нет. Процитирую данные Генеральной прокуратуры. Комитет по возврату незаконно приобретенных активов сумел взыскать с субъектов олигополий свыше 1,3 триллиона тенге. Из них более одного триллиона тенге поступили в доход государства. Работа продолжается. На первом месте – объективность и справедливость. Восстановление социальной справедливости через возврат незаконных активов – это не конъюнктура, не политическая пиар-акция, а принципиальная позиция государства. Казахстан показывает мировому сообществу, что действует строго в рамках международного права. Казахстан будет и далее укреплять свой

статус привлекательной инвестиционной юрисдикции.

– В социальных сетях некоторые комментаторы утверждают, что борьба с коррупцией больше не является приоритетом государственной политики. В качестве одного из аргументов приводят утрату Антикором самостоятельного статуса. В чем смысл этой реформы?

– Антикоррупционная служба как отдельный государственный орган успешно выполняла поставленные перед ней задачи. Претензий к ней нет. Но возникла проблема совмещения функций Антикора и КНБ, который тоже занимается вопросами борьбы с коррупцией. Два ведомства работали на одном поле. Борьба с коррупцией на всех уровнях остается приоритетом государственной политики.

– В Послании Вы довольно жестко высказались по поводу раздутых социальных льгот, которые породили «иждивенчество» и иждивенчество. Люди также интересуются Вашей позицией по иммиграции...

– Казахстан – социальное государство. Все обязательства относительно здравоохранения, социального обеспечения, науки и культуры будут выполняться в полном объеме. Понимаю, без бюджетного финансирования социальные объекты могут не выжить, но нельзя частный бизнес практически полностью вешать на шею государства. Что касается қандасов. Разумеется, поддерживаю их возвращение на историческую Родину. Но надо решать и вопросы их интеграции в наше общество. Мы строим цивилизованное, справедливое государство. Данной цели можно достичь только на основе «диктатуры» закона, качественного образования, высокой культуры поведения, трудолюбия, дисциплины и, уважения государственных символов. Будущее страны за талантливой, инициативной, патриотичной молодежью.

– Все мы понимаем важность такого вопроса, как обороноспособность страны. Но престиж воинской службы, авторитет Вооруженных Сил подрывают происходящие факты гибели солдат. Как Вы оцениваете положение дел в нашей армии?

– К фактам гибели и травматизма солдат-срочников отношусь крайне отрицательно, в мирное время это недопустимо. Мною приказано принять срочные меры для исправления ситуации. Повышение престижа воинской службы и укрепление обороноспособности страны – государственный приоритет. Набирает темп технологическая модернизация Вооруженных Сил. В Казахстане создана национальная военная школа с полным циклом учебных и научных заведений – от колледжей до университета.

– Еще одна острая тема – аварийность на дорогах страны, которая, к сожалению, ежегодно приводит к гибели тысяч наших сограждан. Вы уже поднимали этот вопрос в своем Послании, потребовав навести порядок. Есть ли позитивные сдвиги?

– Целью обеспечения прежде всего безопасности дорожного движения обусловлено и решение о повышении штрафов. Наряду с этим следует шире внедрять новые технологии, включая искусственный интеллект. Будем строить улицы безостановочного движения. Особое внимание уделим безопасности общественных перевозок, поскольку количество аварий с участием автобусов не снижается и даже увеличивается.

– Вторая половина 2025 года стала знаковой для внешней политики Казахстана. Вы один из немногих мировых деятелей, посетивших в короткий срок Пекин, Вашингтон, Москву, Анкару, Абу-Даби, Ташкент, Душанбе, Бишкек, Ашхабад, Токио. Высказывается предположение, что Вас привлекают в качестве посредника по крупным международным конфликтам. Что Вы можете сказать по этому поводу?

– Плотный график внешнеполитических мероприятий на высшем уровне говорит о возросшем авторитете Казахстана, о его востребованности как субъекта международного права. Помимо визитов за рубеж, Астану посетили руководители влиятельных государств Азии, Европы, Ближнего Востока. В ушедшем году подписаны документы на сумму более 70 миллиардов долларов в целях развития приоритетных секторов нашей экономики. Мы должны иметь собственную точку зрения, взвешенную позицию по ключевым вопросам международных отношений. Поэтому на юбилейной сессии Генеральной Ассамблеи ООН я подробно изложил позицию Казахстана по реформе этой универсальной глобальной организации.

– В преддверии Нового года в Кремле состоялась очередная встреча Первого президента Нурсултана Назарбаева с российским президентом. Кремлевские СМИ широко осветили эту встречу. Вокруг нее много мнений, слухов, вплоть до того, что обсуждался транзит власти в Казахстане в 2029 году, и Назарбаев якобы хочет сыграть ключевую роль, разумеется, при личном содействии Владимира Путина. В прошлогоднем интервью Вы объяснили частые визиты

Первого президента в Москву его ностальгией по городу, где он провел много времени в качестве крупного партийного деятеля. И все же многим гражданам нашей страны интересно Ваше реальное отношение к подобному рода «саммитам».

– Встречи, которые стали регулярными, носят неофициальный характер. Этот момент подчеркивает сам российский президент, в ходе недавней встречи в Санкт-Петербурге Владимир Путин сообщил мне, что примет Нурсултана Назарбаева по его настоятельной просьбе. Что касается личности Нурсултана Назарбаева, то я неоднократно высказывался о нем, как об основателе современной казахской государственности. Вы же знаете, мы хотим превратить Казахстан в территорию Справедливости, Закона и Порядка. Поэтому оценивать труд каждого гражданина следует, по справедливости, без личной предвзятости. Это касается и Нурсултана Назарбаева, Первого президента нашей страны.

– А как насчет транзита власти?

– Об этом рано говорить, впереди несколько лет упорной работы.

– Некоторые эксперты считают, что предстоящая парламентская реформа затевается с одной целью – сделать пост спикера Парламента ключевым в системе государственного управления. И что Вы готовы этот пост под себя...

– Я неоднократно говорил о том, что Казахстан – это государство с президентской формой правления. Менять всю государственную систему в угоду личным интересам было бы в высшей степени безответственно и, я бы сказал, непорядочно. Обсуждение всех важнейших для страны реформ выносятся на всенародный референдум. Моя позиция всем известна – политические реформы будут продолжены.

– Можете сказать, что ждать в политическом плане в наступившем году?

– Могу уже сейчас сказать: этот год станет судьбоносным для нашей страны, состоятся очень важные события, которые определяют вектор развития Казахстана на долгие годы. Референдум по конституционной реформе мною уже анонсирован. Сейчас с группой экспертов занят рассмотрением предложений по редакции Основного закона.

– Говорят, что в «президентском клубе» хорошо знают Вашу способность подходить к сложным вопросам с юмором, доносить контекст через поучительные исторические и дипломатические прецеденты, будто бы Вы нередко рассказываете о знаковых личностях прошлого. Помогает ли это Вам как политику высокого уровня?

– В мире большой политики тоже ценится чувство юмора и знание исторических фактов. Но историей интересуюсь, читаю книги и статьи. В то же время считаю, что историческими фактами нельзя манипулировать в угоду сегодняшним политическим интересам.

– Что Вы имеете в виду?

– Мы как устремленное в будущее общество, как единая нация должны знать и принимать свою историю такой, какая она была на самом деле. Поэтому мы широко освещаем личность Абая, его идеи. Он говорил о проблемах общества без прикрас и указывал правильный путь самосовершенствования – «Толық адам». В качестве ценного наследия он оставил «Слова назидания», актуальные и по сей день.

– Резонансным событием прошлого года стало подписание Вами Указа «Об утверждении основных принципов, ценностей и направлений внутренней политики Республики Казахстан». Люди много говорят о роли идеологии, патриотизме. Как Вы понимаете патриотизм?

– Быть патриотом – значит усердно трудиться на благо страны и своей семьи. Убрать мусор, посадить дерево, беречь природу, уважать старших и быть примером для младших – это тоже патриотизм. В мире произошло столкновение сторонников мультикультурализма, этнической, конфессиональной толерантности с представителями радикального национализма, утверждающими, что именно они являются истинными патриотами. На мой взгляд, и те, и другие не правы, потому что в Азии издавна существует формула мирного сосуществования – «прекрасная гармония» на основе законорядка. Ранее мною был обнародован важный принцип общественного бытия – «Единство в многообразии», что предполагает взаимное уважение, сдержанность, самодисциплину.

– В этом году Казахстан отметит знаковую дату – 35-летие Независимости. По историческим меркам это, конечно, миг, но для отдельных государств и, разумеется, людей это большой срок. Как Вы оцениваете пройденный Казахстаном путь, и куда мы идем?

– В начале 90-х годов за рубежом бытовало мнение, что у казахов ничего не получится, потому что демографическая ситуация, советское политическое и экономическое наследие не говорили

в пользу успешного государственного строительства. Реалии опровергли прогнозы. Казахстан состоялся как успешное государство с динамично развивающейся экономикой и авторитетными международными позициями. Но впереди – колоссальный объем работы, которую должны выполнить и опытные люди, и молодежь.

– Признаться, меня удивило, что наша молодежь в социальных сетях, а она требовательна и взыскательна, говорит, что Казахстан вступил в некую «прайм-эру». Что Вы думаете по этому поводу?

– Наша молодежь – это поколение, полное надежд, энергии и оптимизма, обладающее обостренным чувством гражданской идентичности. Они – патриоты, устремленные своими помыслами в будущее. Именно такой положительный настрой поможет стране преодолеть вызовы и трудности, которых будет немало. Важно, чтобы молодежь не путала желаемое с действительностью, обитала в реальном, а не виртуальном мире и приучала себя к труду и дисциплине, не ожидая быстрых и легких побед.

– Чего Вы ожидаете от 2026 года, если говорить о развитии Казахстана? Какие важные события нас ждут, каких целей Вы хотели бы достичь?

– Нынешний год объявлен мною Годом цифровизации и искусственного интеллекта. Цифровая трансформация и внедрение искусственного интеллекта открывают новые возможности для развития экономики и многих других сфер жизни – от государственного управления до образования и медицины. 35-летие Независимости – знаковая дата. Это повод критически оценить пройденный путь, разработать новые планы.

Как Президент обязательно буду заниматься акцией «Таза Қазақстан». Эта работа имеет огромное значение, ведь речь идет о сбережении ресурсов, чистоте помыслов, неприятии праздности, важности саморазвития, общей ответственности, добра и благотворительности. Рассматриваю это всенародное движение как чрезвычайно важную идеологическую акцию, ведь чистота несет в себе глубокий, многоаспектный смысл. Чистота – это смысловой антоним разрухе – и в головах, и на «земле». Чистота должна стать остом нашего национального менталитета.

– Люди также интересуются Вашей личностью. Похоже Вам не нравится выставлять напоказ свою частную жизнь. Например, говорят, что Вы внимательны к письменному слову, невероятно усидчивы. Таких вопросов, касающихся Вашей личности, думаю, довольно много. Если обобщить, то кто Вы по духу и своему характеру?

– Моя сознательная жизнь связана с государственной службой, требующей самодисциплины, ответственности, системности. Это повлияло на мой характер и мировоззрение. Поэтому на Ваш вопрос «Кто Вы?» отвечу кратко: государственный.

– Недавно президент Трамп опубликовал данные о состоянии своего здоровья. В этом плане Вы – закрытый человек. Между тем ходят разные разговоры о Вашем здоровье, одни отмечают, что Вы потеряли в весе, стали выглядеть лучше, другие утверждают обратное. Можете ли Вы прокомментировать этот момент?

– На здоровье не жалуюсь, давление стабильно в норме. Втянулся в ежедневные занятия йогой, но без медитации. Пару раз в неделю играю в настольный теннис с бывшим профессиональным игроком.

– А кто из Ваших коллег по СНГ отличается такой же спортивностью?

– Путин во время недавнего неформального мероприятия в Бишкеке провел прием против молодого дзюдоиста, отстоял честь старшего поколения. Физически силен и Алиев, он со знанием дела постоянно тренируется, Жапаров играет в футбол. В хорошей форме Миризеев, тоже тренируется в зале. Пашинян – велосипедист. Лукашенко, как выяснилось, до сих пор играет в хоккей. Рахмон тоже не жалуется на здоровье, закалка воина-морьяка. Так что все коллеги в замечательной форме.

– Господин Президент, мы обсудили большое количество вопросов, волнующих казахстанцев. Еще раз благодарю Вас за то, что нашли время для интервью нашей газете.

– Я всегда держу руку на пульсе общественных настроений и чаяний граждан. Говорю о всех проблемах и планах прямо, открыто. Нам предстоит решить много задач, направленных на приумножение потенциала Казахстана. Уверен, вместе мы добьемся всех высоких целей в интересах народа.

Желаю успехов Вашей газете! Передайте сотрудникам редакции мои добрые пожелания!

АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ ТАРИХЫ

Басы өткен санда

Абылай хан ат. ҚазХҚжӘТУ университетіне 85 жыл



Профессор С.С. Құнанбаеваның басшылығымен алғашқы электронды құралдарды жасау бойынша үлкен пионерлік жұмыс жүзеге асырылды, оның нәтижесі студенттер мен магистранттардың өзіндік жұмысы үшін арнайы зертхана құру болды. Қазір университеттің арсеналында 20-дан астам электронды оқулықтар, 70-ке жуық қашықтықтан оқыту курстары мен видеолекциялар бар.

Университеттің ғалымдары мен профессорлық-оқытушылық құрамы оқытудың барлық деңгейлері бойынша шет тілдерін оқытудың қазақстандық моделін әзірледі, шет тілдерін оқытудың халықаралық стандарттары енгізілді. Университет ректоры, профессор С.С. Құнанбаеваның басшылығымен Қазақстан Республикасында шеттілдік білім беру тұжырымдамасы әзірленді, оның әдіснамалық негіздері құрылып жатқан шет тілі оқулықтарының сериясына салынды, оның негізінде республиканың жоғары оқу орындары мен орта мектептеріне арналған 33 оқулық әзірленді.

1999 жылы магистратураның - үшінші білім беру кезеңінің ашылуымен үздіксіздікті, сабақтастықты және қолжетімділікті, сондай-ақ әлемдік білім беру кеңістігіне кірігу мүмкіндігін қамтамасыз ететін университеттік білім берудің тұтас көп деңгейлі жүйесінің құрылысы аяқталды.

Жыл сайын Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ-дің шетелдік серіктестермен халықаралық байланыстары кеңеюде. Қазіргі уақытта университет Америка, батыс және шығыс Еуропа, Азия және Тынық мұхит аймағының 59 шетелдік жоғары оқу орындарымен және білім беру ұйымдарымен ынтымақтастық туралы шарттар жасасты. Осы байланыстардың арқасында оқыту тілдерінің ауқымы едәуір өсті.

Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ 12 халықаралық білім беру қауымдастығының ассоциативті мүшесі болып табылады. Олардың қатарында Халықаралық университеттер Қауымдастығы (ЮНЕСКО), Франкофон университеттерінің халықаралық қауымдастығы, «Eurasia-Pasific Uninet», туризм бойынша үш қауымдастық (ATLAS, AMFORTH, EURHODIP), МГИМО, жоғары мектептің Халықаралық Ғылым академиясы, ТМД-ға қатысушы мемлекеттердің тілдері мен мәдениеті бойынша базалық ұйым бар.

2005 жылғы қазан айында университет сертификаттық аудиттен сәтті өтіп, ИСО 9001:2000 халықаралық стандартының сапа сертификаттына ие болды.

2010 жылдың қазан айында «Халықаралық туризм» мамандығы өзінің білім беру бағдарламасының халықаралық аккредитациясынан өтті, ал 2011 жылдың қазан айында және 2012 жылдың қаңтарында «Аударма ісі» және «шет тілі: екі шет тілі» мамандықтары осындай аккредитациядан өтті.

ҚазХҚжӘТУ Абылай ханның Қазақстанда аккредиттелген елшіліктердің қолдауымен ұйымдастырылған шет елдердің 14 мәдени ресурстық орталығы бар. Оқу-әдістемелік бірлестік желісі бойынша республиканың 86 жоғары оқу орнымен екіжақты байланыстар жүзеге асырылуда, өңірдің 35 жоғары оқу орны ОӘК кеңесінің мүшелері болып табылады.

Отандық білім берудің көп деңгейлі үздіксіз сабақтастық жүйесі университетте бакалавриат (14), магистратура (10), PhD докторларын даярлау жөніндегі докторантура (4) білім беру бағдарламалары арқылы ұсынылған, олардың базасы ғылыми-зерттеу орталықтары, кәсіптік білім беру ғылыми-зерттеу институты болып табылады. Орта кәсіптік білім беру жүйесі 6 колледжден тұрады.

Қазіргі уақытта университетте 7000-нан астам студент оқиды. ҚазХҚжӘТУ өз қызметі барысында жүздеген мыңнан астам студенттерді, оның ішінде 1,5 мың шетелдік студенттерді оқытып шығарды.

Бүгінде университетте 600-ге жуық профессорлар мен оқытушылар, соның ішінде 5 академик, 49 ғылым докторы, 129 ғылым кандидаты жұмыс істейді. ҚазХҚжӘТУ профессорлары педагогикалық ғылымның, шетел филологиясының, халықаралық қатынастардың, елтану, халықаралық құқық, Халықаралық экономикалық қатынастардың дамуына елеулі үлес қосты, жүздеген оқулықтар, мыңдаған ғылыми жұмыстар (монографиялар, диссертациялар, сөздіктер) дайындалды және шығарылды.

Университеттің алты мамандығы АҚС білім беру бағдарламасының сапасын бағалау жөніндегі халықаралық агенттіктің білім беру бағдарламаларының Халықаралық аккредиттеуінен өтті. Халықаралық аккредиттеу мекемесінің сипаты мен даралығын, ол ұсынатын арнайы білімінің ауқымын айқындайды, университеттің дәстүрлері мен құндылықтарын көрсетеді, оның басымдықтарын белгілейді. ҚазХҚжӘТУ үшін аккредиттеу өзін-өзі реттеу, білім беру сапасын жақсарту, жұртшылық үшін ашықтықты қамтамасыз ету, халықаралық стандарттың барлық талаптарына сәйкестік құралы болып табылады.

Университет өмірінің барлық жақтарын жаңарту және қарқынды дамыту туралы айта отырып, соңғы жылдары университеттің материалдық базасының айтарлықтай өсуі мен модернизациясын атап өткен жөн. Оқу корпустарының үй-жайлары ғана емес, сонымен қатар Орталық Азия өңірінде шет тілінде білім беруді жүзеге асыратын жетекші ЖОО ретінде ҚазХҚжӘТУ-ді дамытудың перспективалық жоспарларын жүзеге асыруға байланысты толық қайта жаңартылған спорт кешені де жаңа заманауи түрге ие болуда.

Мақаланы дайындағандар: Т.А. Кульгильдинова,
А.Т. Мергенбаева, С.З. Темиргалиева

В г. Астана прошёл Форум Ректоров

«Обеспечение качества высшего образования: состояние и перспективы развития»

15 и 16 января 2026 года в г. Астана прошёл Форум Ректоров «Обеспечение качества высшего образования: состояние и перспективы развития», в котором приняла участие и.о. Ректора КазУМОиМЯ имени Абылай хана Д.А. Кунанбаева. В мероприятии приняли участие министр науки и высшего образования РК Саясат Нурбек, представители государственных органов, международных организаций и экспертного сообщества.

В ходе сессии были рассмотрены ключевые направления развития внутренних систем обеспечения качества, вопросы государственного контроля и управления рисками, а также

внедрение современных инструментов регулирования в сфере высшего и послевузовского образования.

По итогам обсуждения участники отметили необходимость дальнейшей совершенствования механизмов государственного регулирования, усиления роли внутренних систем обеспечения качества, расширения международного сотрудничества и активного внедрения цифровых решений в систему высшего и послевузовского образования.

Управление
послевузовского образования



ИСТОРИЯ УНИВЕРСИТЕТА В ЛИЦАХ

Басы өткен санда / Начало в прошлом номере

к 85-летию КазУМОиМЯ им. Абылай хана

**Ғалым әрі ұстаз Кәкен Ахановтың жарқын бейнесі****1977-1987 жж. АШТПИ ректоры****Кәкен Аханович Аханов** (1928-1978) - кеңестік тіл маманы, филология ғылымдарының докторы (1966), профессор (1969), Қазақ КСР Ғылым академиясының мүше-корреспонденті (1975).

Шығыс Қазақстан облысы, Ұлан ауданы, Никитинка ауылында мұғалімнің отбасында дүниеге келген. Туған ауылындағы С. М. Киров атындағы орта мектепті үздік бітірген. Екі жоғары білімі бар: 1946 жылы Семей педагогикалық институтын, ал 1950 жылы С. М. Киров атындағы Қазақ мемлекеттік университетінің (қазіргі ҚазҰУ) филология факультетін үздік дипломмен тәмамдаған. Мамандығы бойынша — лингвист; ғылыми қызметкер, жоғары оқу орындары мен орта мектептің оқытушысы болып жұмыс істеді.

1950 жылдан 1977 жылға дейін К. Аханов С. М. Киров атындағы ҚазМУ-де еңбек етіп, оқытушыдан кафедра меңгерушісі және филология факультетінің деканына дейінгі жолдан өтті, сонымен бірге аспирантурада білім алды. 1956 жылы кандидаттық, ал 1966 жылы докторлық диссертациясын қорғады. 1969 жылы оған профессор атағы берілді.

1977 жылы маусымда Қазақ КСР Жоғары білім министрлігінің бұйрығымен Алматы педагогикалық шет тілдері институтының ректоры болып тағайындалды. 1978 жылы Қазақ КСР Ғылым академиясының мүше-корреспонденті болып сайланды.

К. Аханов қазақ тіл білімі мен жоғары мектептің дамуына елеулі үлес қосты.

1978 жылы тамызда қайғылы жағдайда қаза тапты.

**Рахыш Әміров: ғалым, педагог, реформатор****1979-1987 жж. АШТПИ ректоры****Рахыш Сәтүлы Әміров** — отандық тіл білімі мен педагогиканың дамуына елеулі үлес қосқан көрнекті қазақ тіл білімі маманы, филология ғылымдарының докторы, профессор. Ол 1930 жылы 9 қаңтарда Жамбыл облысының Жетітөбе (қазіргі Асы) ауылында мұғалімнің отбасында дүниеге келген.

Кәсіби ортаға жолы ерте басталды: Жамбылда білім алғаннан кейін Әміров Тараз педагогикалық училищесін бітіріп, С.М. Киров атындағы ҚазМУ-дың филология факультетіне оқуға түседі. Осында аспирантурадан өтіп, ғылыми дайындықты қазақ тілі мұғалімі қызметімен ұштастырады.

1955 жылы кандидаттық, 1973 жылы докторлық диссертациясын қорғап, Әміров қазақ тілін зерттеуші жетекші ғалымдардың біріне айналды. Оның еңбектері қазақ ауызекі сөйлеу тілін зерттеудің негізін қалап, әдеби тіл стилистикасы туралы түсініктерді кеңейтті.

Институттың 40 жылдығы қарсаңында ол Алматы педагогикалық шет тілдер институтының (қазіргі Абылай хан атындағы ҚазХХЖӘТУ) ректоры болып тағайындалды. Оның басшылығы кезінде оқу орны қарқынды дамыды: 450 орындық студенттер жатақханасы салынды, лингафон кабинеттерінің техникалық жабдықталуы жаңартылып, жоғары оқу орнының материалдық базасы нығайтылды. Әміров білім беру бағдарламаларын жетілдіруге және ғылыми зерттеулерді дамытуға ерекше көңіл бөлді.

1986 жылғы Желтоқсан оқиғасы кезінде Рахыш Әміров студенттерді қорғап, азаматтық ұстанымын көрсетті. Бұл оның 1987 жылы ректор қызметінен босатылуына себеп болды, алайда кейіннен ол толық ақталды, ал оның ғылым мен білімнің дамуына қосқан үлесі лайықты бағасын алды. Рахыш Әміров 100-ге жуық ғылыми жұмыстың авторы.

Көп жылдық ғылыми-педагогикалық қызметі үшін ол «Құрмет Белгісі» орденімен және Қазақ КСР Жоғарғы Кеңесі Президиумының Құрмет грамотасымен марапатталған.

Рахыш Әміровтің есімі университетіміздің тарихында ерекше орын алады. Оның ғылыми мұрасы, жоғары кәсіби мәдениеті және білім беру ісіне адалдығы ҚазХХЖӘТУ студенттері мен оқытушылары үшін үлгі болып қала береді.

**Историк, учёный, педагог: к портрету профессора Б. Б. Ирмуханова****Ректор АПИИЯ с 1987-1992 г.г.****Беимбет Бабикиевич Ирмуханов** - известный казахстанский историк, доктор исторических наук, профессор.

Родился 10 июня 1936 года в посёлке Володарский Астраханской области РСФСР. После окончания педагогического училища работал учителем. В 1963 году с отличием окончил исторический факультет Казахского государственного университета им.С.М.Кирова (КазГУ им.Аль-Фараби) и поступил в целевую аспирантуру Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова, где в 1966 году защитил кандидатскую диссертацию.

В 1979 году окончил докторантуру Академии общественных наук при ЦК КПСС и защитил докторскую диссертацию, став первым казахом, доктором наук по всеобщей истории.

В течение 20 лет Б.Б.Ирмуханов работал в Алматинской высшей партийной школе, пройдя путь от старшего преподавателя до профессора и заведующего кафедрой. Позже также преподавал в Высшей партийной школе при Центральном комитете (ЦК) Кuby.

С 1987 по 1992 год он возглавлял Алматинский педагогический институт иностранных языков. Под его руководством АПИИЯ укрепил научный потенциал активизировал международное сотрудничество, обновил образовательные программы и усилил исследовательскую деятельность. Именно в эти годы были заложены основы будущего развития и роста института, впоследствии преобразованного в КазУМОиМЯ имени Абылай хана.

В дальнейшем Ирмуханов трудился в Казахском национальном педагогическом университете им. Абая, занимался общественной работой, был депутатом Алматинского горсовета и консультантом Верховного Совета РК. В 1997 году стал приглашённым лектором UC Berkeley (Калифорнийский университет в г.Беркли), США.

Автор около 20 книг и более 200 публикаций по истории Франции, Казахстана, международного рабочего движения и мировой политики. Был популярным лектором и комментатором республиканского телевидения и радио. Основные научные интересы: история Казахстана, происхождение казахского народа, государственность и методология исторической науки.

Удостоен звания «Заслуженный работник высшей школы КазССР», медали «За доблестный труд», медали «Дружба» (Вьетнам), является Почётным гражданином Хошимина.

Беимбет Бабикиевич Ирмуханов оставил глубокий след в исторической науке и высшем образовании Казахстана. Его научные труды, педагогическая деятельность и управленческие решения значительно укрепили потенциал АПИИЯ, будущего КазУМОиМЯ имени Абылай хана. Благодаря его усилиям институт получил импульс к развитию, расширению международных контактов и формированию сильной научной школы.

**Адил Курманжанович Ахметов: педагог, учёный и дипломат Казахстана****Ректор КазГУМОиМЯ с мая 1992 г. по октябрь 1999г.****Адил Курманжанович** - выдающийся казахстанский государственный и общественный деятель, учёный и дипломат, доктор филологических наук, профессор, академик. Заслуженный деятель Казахстана (2003).

Адил Курманжанович родился 23 мая 1941 года в селе Нарынкол Райымбекского района Алматинской области. В 1963 году окончил факультет английского языка Алма-Атинского института иностранных языков по специальности «учитель английского языка в казахских школах».

С 1963 по 1969 год он преподавал в АПИИЯ, затем прошёл аспирантуру. После защиты кандидатской диссертации последовательно занимал должности старшего преподавателя, заместителя декана, доцента и декана факультета английского языка, а позже стал проректором по учебной работе.

С 1992 по 1997 годы Ахметов возглавлял Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана. В 1996г. успешно защитил докторскую диссертацию, а в 1997 г. получил ученое звание профессора. В этот период сформировался его системный подход к образовательной деятельности и управлению вузом. Работая ректором, он активно участвовал в реформировании высшего образования, занимался подбором и расстановкой научно-педагогических кадров, повышением их квалификации и укреплением международных связей университета.

С апреля 2000 по ноябрь 2001 года Адиль Курманжанович представлял Казахстан на международной арене в качестве чрезвычайного и полномочного посла в Соединённом Королевстве Великобритании и Северной Ирландии, а также одновременно в Ирландии, Норвегии и Швеции.

В декабре 2001 года Ахметов стал основателем и первым ректором Казахстанско-Британского технического университета, а с 2004 по 2007 годы возглавлял международное направление в этом вузе как проректор по международному сотрудничеству.

С 2013 года по настоящее время он продолжает педагогическую деятельность как профессор кафедры ЮНЕСКО Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилёва.

Адил Курманжанович является автором нескольких учебников по английскому и казахскому языкам. Он свободно владеет казахским, русским и английским языками, что позволило ему эффективно реализовывать педагогические и дипломатические проекты и активно развивать международное сотрудничество университета.

За выдающиеся заслуги в государственном управлении и развитии образования А.К.Ахметов был удостоен звания Чрезвычайного и Полномочного Посланника I класса

Т.А. Кульгильдинова, д.п.н., проректор по УМР,

Р. Дюсупова, к.п.н., пресс-секретарь КазУМОиМЯ им. Абылай хана

«Тілдер және әдебиет мұғалімдерін даярлау», «Тілдер мен әдебиет» білім беру бағдарламаларының топтары аясында Жобаны басқару тобының оқу-әдістемелік бірлестігінің (ЖБТ ОӘБ) кеңейтілген отырысы

Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университетінің базасында жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру кадрларын даярлау бағыттары бойынша «Тілдер және әдебиет мұғалімдерін даярлау», «Тілдер мен әдебиет» білім беру бағдарламаларының топтары аясында Жобаны басқару тобының оқу-әдістемелік бірлестігінің (ЖБТ ОӘБ) кеңейтілген отырысы өтті. Отырыс тақырыбы: «Мемлекеттік тіл саясаты мен заманауи білім беру тәсілдері контекстінде "мектеп – жоғары білім" жүйесінде қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың әдістемелік қамтамасыз етілуі».

Ұйымдастырушылар: Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігі және Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университеті.

Отырыс жұмысына қатысушылар:

- Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігінің өкілдері;
- «Тілдер және әдебиет мұғалімдерін даярлау», «Тілдер мен әдебиет» бағыттары бойынша ЖБТ ОӘБ мүшелері;
- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының өкілдері (кафедра меңгерушілері, білім беру бағдарламаларының жетекшілері, әдіскерлер);
- Орта білім беру ұйымдарының өкілдері (қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері, педагог-шеберлер, мектептердің әдістемелік бірлестіктері);
- Қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі саласындағы ғылыми-педагогикалық қызметкерлер мен сарапшылар;
- Шақырылған қатысушылар: жұмыс берушілердің, стейкхолдерлердің және бейінді ұйымдардың өкілдері.

Отырыстың модераторы – Абылай хан атындағы ҚазХҚжәнеӘТУ-дің профессоры, филология ғылымдарының докторы Зауреш Шаршыбековна Ернарарова.

Қатысушыларға кіріспе сөз сөйлегендер:

- Абылай хан атындағы ҚазХҚжәнеӘТУ ректорының міндетін атқарушы Дана Ануварбековна Кунанбаева;
- ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігі Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім комитеті басшысы Рысғұл Орынбасаровна Кудретуллаева.

Отырыс барысында келесі тақырыптар бойынша баяндамалар тыңдалды:

- қазақ тілі мен әдебиетін оқытудағы коммуникативтік тәсілдің әдіснамалық негіздері;
 - мектептегі білім беру жүйесінде коммуникативтік технологияларды іске асыру тәжірибесі;
 - «мектеп – жоғары оқу орны» жүйесіндегі әдістемелік сабақтастықты қамтамасыз ету;
 - цифрлық құралдар мен жасанды интеллект технологияларын пайдалану;
 - мемлекеттік тіл саясатының өзектендірілуі жағдайында педагог кадрларды даярлау.
- Талқылау қорытындысы бойынша қатысушылар төмендегілердің маңыздылығын атап өтті:
- заманауи білім беру талаптары аясында коммуникативтік тәсілдің әдіснамалық негізін дамыту;
 - оқыту деңгейі мен даярлау міндеттеріне сәйкес әдістемелік тәсілдерді саралау;



- жинақталған тәжірибені жүйелеу және оны әдістемелік ұсынымдар түрінде рәсімдеу;
- ғылыми-дидактикалық материалдарды әзірлеу кезінде нормативтік-концептуалдық талаптарды қатаң сақтау.

Отырыс қорытындысы бойынша келесі шешімдер қабылданды:

1. Оқыту әдіснамасының негіздері

- Үздіксіз «мектеп – жоғары оқу орны» білім беру жүйесінде білім алушылардың тілдік құзыреттілігін қалыптастыруды қамтамасыз ететін негізгі әдіснамалық негіз ретінде коммуникативтік тәсілді тану.

2. Кәсіби стандарттар мен қағидаттарды әзірлеу

- ЖБТ ОӘБ жанынан отырыс барысында ұсынылған тәсілдерге негізделген әдістемелік материалдарды әзірлеу үшін жұмыс тобын құру.

- Негізгі жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымына ЖБТ ОӘБ мүшелерімен бірлесіп, коммуникативтік оқытуды іске асыруға арналған ғылыми-әдістемелік қағидаттар жобасын әзірлеуді және оны талқылауға ұсынуды ұсыну.

3. Мектеп тәжірибесіне арналған құралдар

- Келесі компоненттерді қамтитын арнайы ұсынымдар блогын қалыптастыру:
- тиімді оқыту тәсілдерінің сипаттамасы және оларды қолдану алгоритмдері;

- ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын дамытуға арналған типтік тапсырмалар банкі;

- тіл меңгеру деңгейіне қарай саралап оқыту тетіктері.

4. Кадр даярлауды жетілдіру

- «Қазақ тілі мен әдебиеті» бағыты бойынша білім беру бағдарламалары түлектерінің күтілетін оқу нәтижелерінің (Learning Outcomes) тізбесін айқындау.

5. Цифрландыру және жасанды интеллект технологиялары

- білім беру процесіне цифрлық құралдар мен жасанды интеллектті енгізу бойынша бірыңғай кәсіби ұстанымды айқындайтын жинақталған оқу кейсін әзірлеу.

6. Ұйымдастырушылық ережелер

- отырыс материалдарын жүйелеп, негізгі қорытындылар мен сараптамалық ұсыныстарды қамтитын жиынтық аналитикалық есеп ұсыну.

Кеңейтілген отырысқа қатысушылар атқарылған жұмыстың 2010 жылғы Тілдік білім беру тұжырымдамасын қайта қарауға емес, оны мемлекеттік тіл саясатының қазіргі басымдықтарына сәйкес өзектендіруге бағытталғанын атап өтті.

Б.К. Аққожина, ф.ғ.к., кафедра меңгерушісі

Казахстанско-итальянское академическое и научное сотрудничество

Состоялась научная зарубежная командировка делегации университета в ведущие университеты Ита-льянской Республики: Неаполитанский университет «L'Orientale» (Università degli Studi di Napoli «L'Orientale»), Университет Кассино и Южного Лацио (Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, Uniccas).

В состав делегации вошли проректор Серёжкина Т.В., к.ф.н.; Байсултанова К.Ч., профессор кафедры востоковедения, руководитель научного проекта «АР23490344 "Тенденция экономизации международных отношений и экономическая дипломатия Нового Казахстана"»; Жакьянова А.М., PhD, член исследовательской группы; Әбдіғаппар Т., начальник УМС, PhD-докторант; Ныгметова Б.М., PhD-докторант, член исследовательской группы.



Целью визита стало развитие казахстанско-итальянского академического и научного сотрудничества, участие в научных и образовательных мероприятиях, обмен опытом, повышение квалификации и развитие исследовательских компетенций, а также расширение совместной публикационной активности казахстанских и итальянских ученых.

Особое внимание в рамках командировки было уделено укреплению партнёрских связей с итальянскими университетами, с которыми университет реализует образовательные программы двойного диплома. Данное сотрудничество открывает для студентов и преподавателей широкие возможности академической мобильности, обучения и стажировок в европейском образовательном пространстве, а также получения двух дипломов по завершении образовательной программы.

Партнёрство с университетами Италии способствует интеграции международных образовательных стандартов в учебный процесс, развитию совместных научных исследований и формированию международных исследовательских коллективов. Совместная работа позволяет расширять публикационную активность в авторитетных международных научных изданиях, обмениваться современными образовательными и исследовательскими практиками, а также повышать международную академическую репутацию университета.

Реализация программ двойного диплома и развитие научного сотрудничества с итальянскими университетами являются важной частью стратегии интернационализации университета и направлены на повышение качества образования, усиление научного потенциала и подготовку конкурентоспособных специалистов, востребованных в условиях глобального академического и профессионального пространства.

Ныгметова Б.М., PhD-докторант

Университетке көктемгі семестрге академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша студенттер келді

2025–2026 оқу жылының көктемгі семестрінде университетіміз академиялық ұтқырлық бағдарламалары аясында Оңтүстік Корея, Қытай Халық Республикасы, Франция және Чехия Республикасының жетекші жоғары оқу орындарынан келген шетелдік студенттерді қуана қарсы алады.

Академиялық ұтқырлықты дамыту университеттің халықаралық қызметінің басым әрі тұрақты бағыттарының бірі болып табылады. Бұл бағыт әлемдік білім беру кеңістігіне интеграциялануға, серіктестік байланыстарды кеңейтуге және халықаралық академиялық алмасуға қолайлы жағдай жасауға бағытталған.

Ағымдағы семестрде бағдарламаға серіктес жоғары оқу

1. халықаралық бизнес;
2. халықаралық қатынастар;
3. аударма ісі;
4. шетел филологиясы;
5. екі шет тілі мұғалімі;
6. журналистика.

Оқу үдерісінен бөлек, студенттер университеттің академиялық және мәдени өміріне белсенді түрде қатысады: ғылыми іс-шараларға, студенттік бастамаларға, мәдени-ағартушылық жобаларға, сондай-ақ қабылдаушы елдің тарихымен, дәстүрімен және мәдениетімен танысуға бағытталған іс-шараларға қатысу көзделген.



орындарының студенттері қатысуда:

1. Chungbuk National University (Оңтүстік Корея);
2. Bordeaux University Montaigne, HEIP University (Франция);
3. Southwest University, Minzu University, Lanzhou University, Xi'an University (Қытай Халық Республикасы);
4. University of West Bohemia, Charles University (Чехия Республикасы).

Семестр барысында шетелдік студенттер келесі білім беру бағыттары бойынша білім алады:

Академиялық ұтқырлық бағдарламалары мәдениет-аралық диалогты дамытуға, халықаралық ынтымақтастықты нығайтуға, озық білім беру тәжірибелерімен алмасуға және мамандар даярлау сапасын арттыруға ықпал етеді. Шетелдік студенттердің университетімізде болуы академиялық ортаға елеулі үлес қосып, қатысушыларға құнды халықаралық

тәжірибе алуға, кәсіби және тұлғалық көкжиектерін кеңейтуге мүмкіндік береді деп сенеміз.

16 қаңтар күні университетімізде Welcome Day іс-шарасы өтті. Іс-шара барысында Халықаралық байланыстар жөніндегі проректор Жылтырова Ж.Т. қонақтарға сәтті оқу, мазмұнды университеттік өмір, жарқын әсерлер мен өнімді семестр тіледі!

Халықаралық ынтымақтастық басқармасы
Т.Е. Әбдіғаппар

Теоретико-методологический семинар в рамках реализации научного проекта

20 января 2026 года в Казахском университете международных отношений и мировых языков имени Абылай хана состоялся теоретико-методологический семинар в рамках реализации научного проекта грантового финансирования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан АР23490344 «Тенденция экономизации международных отношений и экономической дипломатии Нового Казахстана». Семинар был посвящён обсуждению теоретико-методологических подходов к исследованию экономической дипломатии и её инструментов в современных условиях и направлен на методологическое обеспечение дальнейшей реализации научного проекта.

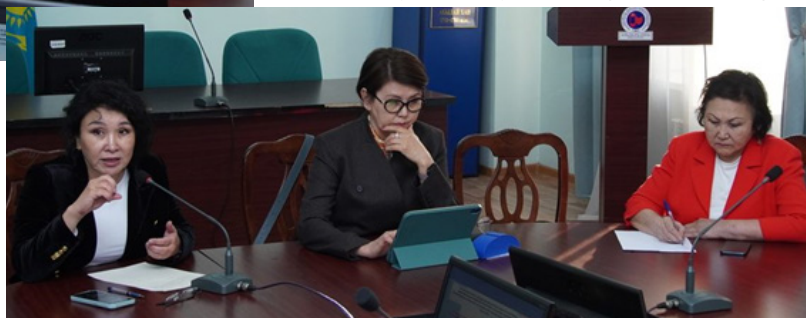


В ходе семинара были представлены и обсуждены доклады участников проекта. Байсултанова К.Ч. выступила с докладом на тему «Классические теоретические подходы и их методологические ограничения», в котором было подчеркнуто, что традиционные теории международных отношений, несмотря на их фундаментальное значение, обладают ограниченным объяснительным потенциалом при анализе современной экономической дипломатии, что обуславливает необходимость расширения методологического инструментария. Шаймарданова З.Д. представила доклад «Методологический дизайн научного проекта», обосновав выбор смешанного исследовательского дизайна, сочетающего качественные и количественные методы анализа, а также его применимость для оценки эффективности инструментов экономической дипломатии в

условиях трансформации международных отношений. Омаров М.М. в докладе «Инструменты экономической дипломатии стран Центральной Азии» рассмотрел специфику и гибридный характер инструментов экономической дипломатии стран региона, формирующихся на стыке государственного регулирования, региональной интеграции и рыночных механизмов. Жакьянова А.М. выступила с докладом «Количественный и качественный анализ научных трудов в рамках проекта», представив обзор и систематизацию ключевых научных публикаций, а также анализ доминирующих методологических подходов в исследованиях экономической дипломатии. Ныгметова Б.М. представила доклад на тему «Кейс-анализ инструментов экономической дипломатии

в современных международных отношениях», в котором были рассмотрены практические примеры применения инструментов экономической дипломатии и продемонстрированы возможности кейс-метода в рамках данного исследования.

В работе семинара приняли участие члены НГС, профессорско-преподавательский состав, докторанты и магистранты университета. Все участники проявили высокий интерес к обсуждаемой тематике, что выразилось в активной научной дискуссии, содержательных вопросах



и обмене мнениями. По итогам семинара была отмечена актуальность представленных докладов, их методологическая обоснованность и значимость для дальнейшей реализации научного проекта, а также для развития исследований в области экономической дипломатии в контексте Нового Казахстана.

Профессорско-преподавательский состав

Ұстаз жолы – ұрпақ жолы



Университеттің 85 жылдық тарихы – бұл тек білім мен ғылымның даму жолы ғана емес, осы жолда қатар жүрген тұлғалар мен тағдырлардың шежіресі. Сол тағдыр иелерінің қатарында Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университетінің өркендеуіне өлшеусіз үлес қосқан профессор Рысалды Құсайын Тынысбайұлы мен оның өмірлік серігі, ұстаз, мәдени - ағартушылық істің жанашыры Дауленова Зүлжамал Нұрғазықызы бар.

Университеттің «Тіл әлемі» газетіне берген

сұхбатында ерлі-зайыпты оқытушылар оқу орнының өткені мен бүгіні, шетел тілдері білімінің дамуы, халықаралық тәжірибе мен ғылым жолындағы тағдырлы сәттер туралы ой бөлісті. Олардың әңгімесі арқылы университеттің 85 жылдық жолы ресми деректермен ғана емес, адам тағдыры, отбасы бірлігі, ғылымға адалдық пен сүйіспеншілік сезімдерімен де ерекшелді.

Сұхбат барысында Құсайын Тынысбайұлы мен Зүлжамал Нұрғазықызы университет тарихындағы шетел тілдері білімінің рөлін ерекше атап өтті. Алғашқы кезеңде оқу үдерісі тек ағылшын, неміс және француз тілдерінде жүргізілсе, уақыт өте келе бұл бағыт кеңейіп, бірқатар еуропалық және шығыстану тілдері енгізілді. Бұл өзгерістер университеттің халықаралық ауқымын кеңейтіп, білім алушыларға жаңа мүмкіндіктер ашты. Зүлжамал Нұрғазықызының айтуынша, тілдік көптірлілік студенттердің дүниетанымын кеңейтіп қана қоймай, оларды әлемдік мәдениетке жақындатады.

Университет жетістіктерінің бірі – маман даярлауда халықаралық модельдің енгізілуі болды. Атап айтқанда, студенттердің екі жыл Лондонда білім алып, кейінгі екі жылын Қазақстандағы жоғары оқу орындарында жалғастыруы олардың кәсіби өрі тілдік деңгейін жаңа сатыға көтерді. Бұл үдеріс оқытушылардың да шетелде тағылымдамадан өтіп, жаңа әдістемелерді меңгеруімен қатар жүрді. Нәтижесінде университеттегі білім сапасы айтарлықтай артты.

Еліміздегі мемлекетаралық қатынастардың нығаюына байланысты журналистика мамандығының ашылып, оның шетел тілінде жүргізілуі университет өміріндегі маңызды кезеңдердің бірі болды. Бұл бастама халықаралық ақпарат кеңістігінде еркін жұмыс істей алатын кәсіби мамандарды даярлауға жол ашты және университеттің стратегиялық тұрғыдан дұрыс бағыт таңдағанын көрсетті.

Сұхбатта Германиямен орнаған мәдени және кәсіби байланыстарға да ерекше тоқталды. Құсайын Тынысбайұлы мен Зүлжамал Нұрғазықызы бір жыл неміс отбасында тұрып, сол елдің журналистерімен тығыз қарым-

қатынас орнатқан. Кейін бұл байланыс шығармашылық жобаға ұласып, неміс журналистерінің Алматыға келуімен жалғасты. Нәтижесінде «Алматы – қазақтың көктемі» атты кітап жарық көрді. Еңбектің екінші бөлімінде Алматы қаласының тыныс-тіршілігі, тұрғындардың өмірі, жоғары оқу орындары мен қала мәдениеті кеңінен сипатталды. Алайда неміс тілінде жарық көрген бұл құнды еңбек әлі күнге дейін қазақ тіліне аударылмай келеді.

Ғалымның өміріндегі маңызды кезеңдердің бірі – Мәскеуде кандидаттық диссертация қорғауы. Қазақ мектебін тәмамдаған жас ғалым үшін ғылыми еңбекті орыс тілінде жазу оңай болмағанымен, еңбегі жоғары бағаланып, диссертация алдын ала қорғаусыз қабылданды. Бұл – ғылыми орта тарапынан көрсетілген сирек сенім мен мойындаудың айқын дәлелі еді.

Университет тарихындағы елеулі оқиғалардың бірі – профессордың 60 жылдық мерейтойына арналған республикалық ғылыми конференция. Осы жылдары Рысалды Құсайын Тынысбайұлы әлеуметтік қамтамасыз ету жөніндегі проректор қызметін атқарып, кейін Шығыстану факультетінің ашылуына жетекшілік етті. 1998 жылы факультет деканы ретінде Жапония, Қытай, Корея елдерінен студенттер тартылып, университеттің халықаралық беделі артты.

Сұхбат барысында өткен мен бүгін салыстырылып, қазіргі университет мүмкіндіктерінің әлдеқайда кеңейгені атап өтілді. Бүгінде оқу орнында көптеген тілдер оқытылып, студенттерге шетелде білім алу мүмкіндігі жасалған. Заманауи технологиялар мен жаңартылған оқу әдістемелері университеттің бәсекеге қабілеттілігін арттырып отыр.

Сұхбат соңында профессор жастарға: «Тек тілдің грамматикасын ғана емес, сол халықтың мәдениетін де меңгеріңдер. Қазіргі жастардың мүмкіндігі мол, соны дұрыс пайдаланыңдар», – деп ақ тілегін білдірді. Ал Зүлжамал Нұрғазықызы студент тәрбиесінің маңыздылығына тоқталып, аналы ұрпақ пен берік отбасының қоғам үшін шешуші рөл атқаратынын атап өтті.

Университеттің 85 жылдық тарихында білім мен тәрбиеге үлес қосқан тұлғалар аз емес. Дегенмен бұл мақала профессор Рысалды Құсайын Тынысбайұлы мен Дауленова Зүлжамал Нұрғазықызының өмір жолы, ұстаздық ұстанымы мен адами құндылықтарына арналды. Олардың тағдыры – білімге адалдықтың, отбасы бірлігінің және ұрпақ тәрбиесіне деген жауапкершіліктің жарқын үлгісі. Осындай тұлғалар арқылы университет тарихы өткеннің шежіресі ғана емес, болашаққа бағытталған рухани мұраға айналады.

Мелс Дана, Утегенова Асемай,
«Журналистика» мамандығының,
2 курс 221 топ студенттері

Траектория жизненного пути почётного профессора КазУМОиМЯ им. Абылай хана Давлетовой Гульнур Рымтаевны

Жизнь нашей героини — не набор должностей и регалий, а движение: постоянное, осмысленное, дисциплинированное.

Первый декан Переводческого факультета, кандидат филологических наук, ассоциированный профессор Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана.

Гульнур Рымтаевна — человек, стоявший у истоков подготовки профессиональных переводчиков в Казахстане.

Профессор Давлетова — выпускница факультета немецкого языка Алматинского педагогического института иностранных языков. После его окончания последовали Высшие педагогические курсы при этом же институте и работа на кафедре фонетики немецкого языка. Молодой преподаватель, куратор — человек, который ещё только формирует собственный стиль, но уже понимает цену ответственности.

Затем последовала аспирантура в Московском государственном педагогическом институте имени Мориса Тореза. Защита диссертации в этом же институте, получение степени кандидата филологических наук и возвращение в Алматы. Работа на педагогическом факультете немецкого языка: сначала старшим преподавателем кафедры фонетики немецкого языка, затем доцентом и заведующей кафедрой.

В конце 1990-х годов в Казахстане не существовало системной подготовки переводчиков. Функционировали педагогические факультеты немецкого, английского и французского языков. Отвечая требованиям времени, в этот период был создан новый факультет — факультет международных отношений с переводческим отделением. Тогда же университет получил своё современное название — Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана.

В связи с тем, что переводческое отделение на факультете было перенасыщено количеством студентов, ректор университета, академик Салима Сагиевна Кунанбаева, приняла решение о создании нового факультета — переводческого. В 1998 году открылся Переводческий факультет, деканом которого была назначена Гульнур Рымтаевна.

Факультет начинался буквально с нуля: не существовало типовых и учебных программ по устному и письменному переводу, тем более по синхронному переводу. Был лишь запрос времени и огромное количество абитуриентов, понимавших, что профессия переводчика становится одной из ключевых и востребованных в стране.

Двенадцать лет Гульнур Рымтаевна руководила этим факультетом. Это были годы непрерывной, творческой, неустанной работы: налаживание международных связей, сотрудничество с посольствами Германии, Франции и США, приглашение лекторов из МГПИИЯ им. Мориса Тореза (ныне

Московский лингвистический университет), иностранных преподавателей и известных зарубежных переводчиков, работавших на правительственном уровне. Организовывались стажировки преподавателей за рубежом — в США, Франции, Германии, Великобритании, велся постоянный обмен опытом по преподаванию специальных переводческих дисциплин.

Сама Гульнур Рымтаевна проходила стажировки в Берлинском университете имени Гумбольдта и во Франции, погружаясь в академическую и профессиональную среду Европы.

Сегодня она с гордостью говорит о выпускниках факультета, которые занимают ведущие позиции в различных сферах жизнедеятельности страны и за её пределами, работают переводчиками по всему миру, а некоторые являются послами Республики Казахстан за рубежом и занимают ответственные государственные должности. Факультет, начатый с чистого листа, стал полноценной школой подготовки профессионалов.

Особое уважение у неё вызывает профессия журналиста. Это не случайно: её отец, Давлетов Рымтай, был известным журналистом Семиречья, блестящим знатоком казахского языка. Она убеждена, что журналисты «везде», поскольку именно они формируют картину мира и несут колоссальную ответственность за чистоту и точность информации.

Гульнур Рымтаевна подчёркивает важность государственного языка. Зная иностранные языки, необходимо прежде всего в совершенстве владеть родным и, безусловно, государственным — казахским языком. Именно через него будущие журналисты, переводчики, менеджеры и другие специалисты представляют свою страну на международном уровне.

К искусственному интеллекту Гульнур Рымтаевна относится с интересом, но и с осторожностью. Он способен дать ответ «от и до», однако при полной опоре на него собственное мышление начинает атрофироваться. Анализ, выводы и наблюдательность формируются исключительно через самостоятельную учёбу и самостоятельную работу.

Особенно это касается журналистов. Слово, однажды вынесенное в публичное пространство, невозможно забрать назад. «Напишешь пером — не вырubiшь топором».

Если бы она сама писала о себе статью, то задала бы один вопрос: кто стоял у основания её жизни? Ответ очевиден — родители и учителя, школа, университет, аспирантура. Люди, которые научили идти вперёд и не останавливаться.

В этом и заключается её главный профессиональный и человеческий проект. Без пафоса. Без громких слов. Просто движение вперёд.

Милана Гасанова, студентка 3 курса,
ОП «Журналистика»

Людмила Закржевская: путь длиною в жизнь и университет



История университета всегда складывается из историй людей. Тех, кто приходит не на несколько лет, а остаётся на десятилетия. Тех, кто формирует не только учебный процесс, но и атмосферу, дух, традиции. Одним из таких людей является Людмила Александровна Закржевская - мастер спорта по художественной гимнастике, преподаватель с почти полувековым стажем и человек, чья профессиональная жизнь неразрывно связана с университетом.

Людмила Александровна работает в вузе с 1976 года. За это время университет менялся, расширялся, переживал разные этапы развития, но одно оставалось неизменным - её присутствие, труд и вклад. «Я горжусь, что работаю в этом университете», - говорит она просто, без громких слов. И в

этих словах чувствуется не формальность, а прожитая жизнь.



Родилась Людмила Александровна на Сахалине - крупнейшем острове России. С ранних лет она отличалась гибкостью и пластичностью, участвовала в выступлениях, занималась в клубах, танцевала, пробовала себя в разных направлениях. В подростковом возрасте семья переехала в Алма-Ату. Именно здесь начался её осознанный путь в спорт. Сначала - танцы и классическая хореография, затем - художественная гимнастика. Тренер заметила потенциал и перевела её в сильную группу, где занимались будущие мастера спорта. «Мне было стыдно отставать от них», - вспоминает Людмила Александровна. Это чувство ответственности и стремление соответствовать высокому уровню стали определяющими. Вскоре она выполнила норматив мастера спорта, участвуя в крупных соревнованиях. В то время все звания утверждались через Москву, и путь к ним был непростым. Но именно этот период закалил характер и сформировал профессиональную дисциплину, которая позже стала основой её преподавательского подхода.

Первоначально Людмила Александровна работала тренером в детской спортивной школе. Однако со временем пришло понимание, что накопленный опыт важно передавать дальше - не только через тренировки, но и через системную работу со студентами. Так начался её путь в университет.

За годы работы она занималась художественной гимнастикой, ритмической гимнастикой, аэробикой, фитнес-аэробикой, а с 2014

года - чирлидингом. Именно под её руководством студенческая команда университета добивалась значимых результатов, регулярно занимая призовые места на соревнованиях. Особенно успешным стал 2019 год: команда заняла первое место в своей номинации и представила университет на международных студенческих соревнованиях в Сеуле. Тогда же Людмила Александровна была признана лучшим тренером года. За значительный вклад в развитие высшего образования страны и подготовку высококвалифицированных специалистов она была награждена золотой медалью имени Ахмета Байтурсынова. Этот период стал важной страницей не только в её профессиональной биографии, но и в спортивной истории университета.

В течение 16 лет Людмила Александровна возглавляла профсоюзный комитет университета. За это время она активно участвовала в формировании справедливой и поддерживающей среды для сотрудников и студентов, способствовала улучшению условий труда и социального обеспечения, а также инициировала множество мероприятий, направленных на сплочение коллектива. Её усилия заслуженно признаны коллегами и оставили заметный след в жизни университета.

Говоря об университете, Людмила Александровна подчёркивает, насколько сильно он изменился за десятилетия. Когда она только начинала работать, всё проходило в одном большом зале, часто после основных потоков и без тех условий, которые есть сегодня. Сейчас университет располагает современным спортивным комплексом, специализированными залами и возможностями для всестороннего развития студентов. «Университет стал красивым, современным, интересным. Но самое главное - здесь есть база», - отмечает она.

В работе Людмилы Александровны акцент сделан на гармоничное развитие: силу и выносливость, гибкость, координацию, пластику, умение чувствовать музыку и собственное тело. Такой подход выходит за рамки обычной физической нагрузки - это воспитание вкуса, дисциплины и уверенности в себе. При этом её работа не сводится к подготовке команды или выполнению программы. Для Людмилы Александровны важно видеть, как меняются сами люди. «Я радуюсь, когда вижу, как девочки становятся увереннее, раскрепощённые, начинают чувствовать себя», - говорит она.

За годы работы через её занятия прошли сотни студентов. Кто-то продолжил карьеру в спорте, кто-то выбрал другую профессиональную дорогу, но университетский опыт, по её словам, остаётся с ними навсегда. Именно в этом она видит главную ценность своей работы. Людмила Александровна убеждена, что университет будет только развиваться. Рост популярности, приток иностранных студентов, расширение образовательных и спортивных направлений - всё это, по её мнению, говорит о сильном будущем вуза. «Я горжусь, что работаю здесь», - повторяет она. Говоря о юбилее университета, она желает студентам главного - учиться, ценить получаемые знания и понимать значимость выбранного пути. «Я хочу, чтобы у вас всё шло ровно и благополучно», - говорит она с искренней заботой.

История Людмилы Александровны Закржевской - это история верности профессии, университету и своему делу. Почти 50 лет



работы, десятки команд, сотни студентов, медали, грамоты и признание - всё это не просто достижения, а результат ежедневного труда. Такие люди формируют лицо университета, его традиции и репутацию. И именно благодаря им юбилей вуза - это не просто дата, а повод вспомнить тех, кто сделал университет тем, чем он является сегодня.

Копильцев Арлан и Столярова Екатерина,
студенты 2 курса ОП «Журналистика» КазУМОиМЯ



Академическая честность: фундамент будущего

В современной системе высшего образования академическая честность перестала быть просто набором формальных правил - это краеугольный камень интеллектуальной репутации вуза и фундаментальное условие сохранения этических стандартов в науке. КазУМОиМЯ имени Абылай хана, стремясь воспитать плеяду профессионалов, ответственных за будущее страны, уделяет приоритетное внимание формированию культуры академической добросовестности.

Сегодня образовательный ландшафт трансформируется с беспрецедентной скоростью, превращая дискуссии об академической честности из формальности в залог выживания интеллектуальной репутации вуза. Если десятилетие назад борьба велась преимущественно с бумажными шпаргалками, то в настоящее время университетская среда столкнулась с вызовом иного порядка: проблемой идентификации авторства в условиях повсеместного использования ИИ-технологий.

Обучающийся сегодня находится в сложной позиции. Технологии открывают колоссальные возможности для анализа данных, но одновременно создают опасную иллюзию легкости достижений. Попытка делегировать мышление алгоритму без глубокого личного участия ведет к деградации профессиональных компетенций.

Для КазУМОиМЯ им. Абылай хана академическая добросовестность - это прежде всего интеллектуальная прозрачность. Она требует смелости четко обозначить границу, где заканчивается помощь технологий и начинается авторская аналитика. Ориентируясь на опыт ведущих мировых университетов, мы внедряем подход, при котором студент выступает архитектором своего знания, а не просто оператором программы. Любая учебная работа, от эссе до дипломного проекта, должна являться результатом самостоятельного поиска. Попытка подменить собственные мысли алгоритмическими решениями рассматривается как отказ от интеллектуальной независимости.

Не менее высокая ответственность возложена и на профессорско-преподавательский состав, чья роль претерпевает коренную трансформацию. Педагог больше не может выступать лишь в роли цензора или транслятора информации; он становится ментором, демонстрирующим стандарты исследовательской этики личным примером.

Профессиональная честность измеряется не только качеством научных трудов, но и способностью создавать учебную среду, где списывание становится бессмысленным. Это требует колоссальных усилий по обновлению методик: на смену типовым задачам приходят уникальные кейсы, требующие критического мышления и практических исследований. Когда преподаватель вкладывает ресурс в создание актуального контента, любое проявление недобросовестности со стороны обучающегося воспринимается как вызов его профессионализму, что выводит этику на уровень глубоких межличностных отношений.

Взаимные обязательства сторон формируют репутационный капитал университета. В мире, где данные о нарушениях фиксируются в цифровых профилях и могут отслеживаться потенциальными работодателями, цена сиюминутного успеха через обман становится непомерно высокой.

Университет стремится воспитать не просто «дипломированных специалистов», а плеяду молодых и бескомпромиссных профессионалов, которым предстоит строить будущее страны. В этой системе ценностей диплом КазУМОиМЯ выступает не только свидетельством об окончании обучения, но и гарантом личных достижений выпускника, подтверждающим его честность и профессиональную зрелость.

В целях регламентации данных принципов и обеспечения прозрачности учебного процесса, 29 августа 2025 года Ученым советом университета была утверждена обновленная «Академическая политика» (протокол №1Б). Данный документ направлен на полное искоренение академической недобросовестности во всех ее проявлениях и устанавливает равные требования как для обучающихся, так и для сотрудников.

Позиция вуза однозначна: любая учебная работа, от эссе до дипломного проекта, должна являться результатом самостоятельного анализа и интеллектуального поиска студента. Эпоха механического копирования данных окончательно завершена. Под строгим запретом находятся не только классические вспомогательные средства, но и использование искусственного интеллекта для генерации текстов с целью их выдачи за авторский труд. Попытка подменить собственные мысли алгоритмическими решениями рассматривается как отказ от профессионального становления и интеллектуальной независимости.

В условиях обновленной политики плагиат и приобретение готовых работ в КазУМОиМЯ квалифицируются не как досадная ошибка, а как грубое нарушение профессиональной этики. Действующая система контроля прозрачна и предусматривает строгую градацию ответственности:

- Использование запрещенных средств (гаджетов, шпаргалок): аннулирование работы без права пересдачи в текущий период.
- Присвоение чужих идей (плагиат): вынесение официального выговора.
- Систематические нарушения или подлог: инициирование процедуры отчисления.

Такой подход подтверждает фундаментальный принцип: в университете знания являются результатом личного труда, а не предметом рыночного обмена. Попытка обмануть систему контроля в долгосрочной перспективе ведет к профессиональной несостоятельности выпускника.

Незыблемость этих правил поддерживается жесткой антикоррупционной позицией руководства. Нулевая терпимость распространяется на весь коллектив: любой подтвержденный факт фальсификации данных или участия сотрудников в продаже академических работ влечет за собой немедленное расторжение трудового договора. В КазУМОиМЯ исключено сотрудничество с теми, кто пренебрегает академическими ценностями ради сиюминутной выгоды. В конечном итоге академическая честность — это не просто соблюдение регламента, а фундамент доверия, на котором строится профессиональный успех выпускника и будущее страны.

Пресс-секретарь КазУМОиМЯ им. Абылай хана,
к.п.н. Р.А. Дюсупова

Установочная конференция по педагогической практике для студентов 3-4 курсов ОП «Подготовка учителей иностранного языка»

В АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана» состоялась установочная конференция по педагогической практике для слушателей программ подготовки педагогов.

В ходе мероприятия были обозначены цели и задачи педагогической практики, особенности организации воспитательной работы студентов, а также вопросы распределения обучающихся по общеобразовательным организациям для прохождения практики.

Конференцию открыла заведующая кафедрой МИО, к.п.н. Жумабекова Галия Байскановна, которая отметила значимость педагогической практики в формировании профессиональных компетенций будущих учителей.

С приветственным словом к участникам конференции выступил начальник Учебного управления Мергембаева Айткенже Турсагуловна, декан Педагогического факультета иностранных языков, д.ф.н., профессор Ислам Айбарша и руководитель Центра практики и трудоустройства Кийкбай Мелдір Кийкбайқызы. В своих выступлениях руководство университета подчеркнуло важность данного этапа как возможности познакомиться с реальными условиями профессиональной деятельности, применить теоретические знания в образовательной среде и развить профессиональные и коммуникативные компетенции.

Мероприятие сопровождалось методическими рекомендациями и разъяснением организационных вопросов. Особое внимание было уделено роли педагогической практики в формировании профессиональной идентичности будущего учителя, необходимости проявления инициативности, ответственности и творческого подхода при выполнении практических заданий.

В рамках конференции были представлены доклады, посвященные актуальным вопросам организации и содержания педагогической практики: к.п.н. Саванкова Марина Владимировна рассказала о целях и задачах педагогической практики; к.п.н. Жансугурова Куляйша Толеновна, раскрыла цели и задачи воспитательной работы студентов в период педагогической практики.

Во второй части конференции прошли мастер-классы с привлечением работодателей для обучающихся, направленные на практическую подготовку будущих педагогов. В ходе мастер-классов были рассмотрены вопросы деятельности классного руководителя, применения активных методов обучения иностранным языком, формативного и суммативного оценивания, организации внеклассных мероприятий, а также использования цифровых инструментов и платформы Kundelik.kz.

Конференция завершилась напутственными словами преподавателей и добрыми пожеланиями плодотворного и эффективного прохождения педагогической практики. Проведенные мероприятия способствовали повышению уровня готовности студентов к профессиональной деятельности и их дальнейшему профессиональному становлению.



к.п.н., М.В. Саванкова, каф. МИО

Торжественное вручение сертификатов по медиации состоялось в университете имени Абылай хана

В АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана» состоялось торжественное вручение сертификатов по медиации студентам 3 курса образовательной программы «6В04201 – Юриспруденция».

Церемония стала итогом успешного прохождения студентами курса «Теоретические основы медиативной деятельности», направленного на формирование и развитие дополнительных профессиональных компетенций в сфере альтернативного разрешения споров.

Сертификаты студентам вручил профессиональный медиатор, тренер, учредитель ОФ «Отау-Академия семьи», директор ОО «Ассоциация медиаторов и юристов «Парасат», обладающий значительным практическим и экспертным опытом в области медиации Адаев Мухтар Муханович.



Курс был ориентирован на подготовку будущих юристов к профессиональной деятельности с использованием внесудебных способов урегулирования конфликтов и был направлен на развитие навыков разрешения гражданско-правовых, трудовых, семейных, корпоративных и иных категорий

споров. Особое внимание в рамках обучения уделялось формированию у студентов культуры диалога, умения работать с интересами сторон и поиску взаимоприемлемых решений.

Используя современную и практико-ориентированную технологию преподавания медиации, Мухтар Муханович смог обеспечить высокую вовлеченность обучающихся в учебный процесс, сочетая теоретические знания с анализом реальных кейсов, ролевыми играми и моделированием медиативных процедур. Такой подход позволил студентам не только усвоить правовые основы института медиации, но и приобрести ценные прикладные навыки.

В ходе обучения студенты освоили этапы медиативной процедуры, методы эффективной коммуникации и переговоров, техники активного слушания, нейтрализации конфликта и выработки взаимовыгодных решений, а также научились применять полученные знания на практике в условиях, приближенных к реальной профессиональной деятельности.

Торжественное вручение сертификатов стало значимым событием в образовательной жизни университета и подчеркнуло важность интеграции альтернативных способов разрешения споров в подготовку будущих юристов. Проведение подобных курсов способствует повышению конкурентоспособности выпускников и расширению их профессиональных возможностей в сфере правовой практики.



Г.Норужева, зав. каф. международного права

Путь к миру и сотрудничеству: участие студентов Ablai Khan University в «Модели ООН – KazNARU»

Студенты 2 курса образовательной программы «6В04201 – Юриспруденция» казахского отделения Телепберген Шерхан Мусаева Аяна, Ибраев Динмухаммед и Мырзалин Әлім под руководством ассоциированного профессора кафедры международного права Джетибаева Нурбола Сатыбалдиевича приняли активное участие в Международной конференции «Модель ООН – KazNARU», прошедшей на базе Казахского национального аграрного исследовательского университета (КазНАИУ).

Мероприятие было приурочено к ряду значимых международных дат и инициатив: 80-летию Организации Объединённых Наций, объявлению города Алматы региональным центром ООН по устойчивому развитию, а также 30-летию нейтралитета Туркменистана.

Конференция объединила студентов и преподавателей ведущих вузов, представителей дипломатического корпуса, агентств ООН, а также иностранных студентов из Бангладеш, Афганистана, Кыргызстана, Туркменистана, Грузии, Нигерии и Польши. Среди почётных гостей присутствовали представители Министерства иностранных дел Республики Казахстан, Генерального консульства Туркменистана, Программы добровольцев ООН, а также зарубежных и казахстанских высших учебных заведений.

Ключевой темой конференции стал «Путь к миру и сотрудничеству в глобальных вопросах». В рамках дискуссий участники рассматривали актуальные вызовы международной повестки дня – от правового регулирования искусственного интеллекта и деятельности частных

военных компаний до вопросов охраны культурного наследия и глобальных проблем ментального здоровья молодёжи. Работа конференции проходила в формате моделирования деятельности реальных органов ООН, включая Совет Безопасности, Генеральную Ассамблею, ЮНЕСКО, ВОЗ, Совет по правам человека и другие комитеты.

Генеральный секретарь конференции Кристина Сверидюк подчеркнула, что участие в подобных международных мероприятиях способствует формированию ключевых профессиональных компетенций, необходимых для будущей карьеры, таких как навыки публичных выступлений, стратегическое мышление, ведение переговоров и эффективная командная работа.

Студенты Ablai Khan University продемонстрировали высокий уровень теоретической подготовки, аргументированного мышления и активного вовлечения в дискуссионный процесс. Программа конференции включала не только насыщенные дебаты, но и обучающие семинары, посвящённые переговорным техникам, процедурам работы органов ООН и практике написания резолюций.

В завершение мероприятия проректор по международным отношениям КазНАИУ Рафис Абазов выразил благодарность всем участникам и пригласил студентов и волонтеров присоединиться к Клубу «Модель ООН – KazNARU» – пространству идей, дипломатии и лидерства, в котором формируется новое поколение профессионалов, готовых к международному диалогу и конструктивному взаимодействию.

Г.Норужева, зав. каф. международного права

Встреча декана факультета Востоковедения и декана Института Конфуция со студентами-практикантами Синьцзянского университета

В минувшую пятницу в стенах Казахского университета международных отношений и мировых языков им. Абылай хана состоялась встреча декана факультета Востоковедения Кагазбаевой Эльмиры Маратовны, декана Института Конфуция Калибекулы Толкына со студентами-практикантами Синьцзянского университета, приехавших в рамках академической мобильности. Это событие стало еще одним важным шагом на пути к укреплению сотрудничества и культурного обмена между университетами, что в условиях глобализации приобретает особую значимость.

Декан, приветствуя студентов, отметила, что академическая мобильность — это не просто возможность учиться и практиковаться в другой стране, но и шанс обогатить собственный опыт, расширить горизонты и завести новые знакомства. Такие инициативы помогают строить мосты дружбы и сотрудничества, которые будут служить основой для будущих поколений. «Мы рады видеть вас здесь, в нашем университете, который стремится стать не только образовательным центром, но и площадкой для межкультурного диалога», — подчеркнула она.

Эта встреча стала не просто официальной, а настоящим обменом идей и эмоций. Студенты поделились своими впечатлениями от пребывания в Университете. Каждый из них подготовил презентацию,



рассказав о своих учебных достижениях, полученном опыте на занятиях и взаимодействии со студентами нашего ВУЗа в различных культурных мероприятиях.

Факультет Востоковедения,
Институт Конфуция

Абылай хан университетіндегі студенттік өзін-өзі басқару: белсенді жастар әлемі

Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университетінде студенттік өзін-өзі басқару жүйесі жастардың белсенділігі мен бастамашылдығын дамытуға бағытталған маңызды құрылым болып табылады. Университет студенттері тек білім алумен ғана шектелмей, қоғамдық, мәдени, әлеуметтік және спорттық өмірге белсене араласады. Бұл үдерісте студенттік өзін-өзі басқару ерекше рөл атқарады.

Университеттегі студенттік өзін-өзі басқарудың негізгі органы — Жастар ісі жөніндегі комитет (КДМ). Комитет студенттердің мүдделерін қорғау, олардың шығармашылық және әлеуметтік әлеуетін ашу, сондай-ақ жастар саясатын жүзеге асыру мақсатында жұмыс істейді. КДМ университет әкімшілігімен тығыз байланыста әрекет етіп, студенттердің бастамаларын қолдап, олардың идеяларының іске асуына жағдай жасайды.

Қазіргі таңда Жастар ісі жөніндегі комитеттің төрағасы — Әбжәмиев Айбек Исламұлы. Оның жетекшілігімен комитет жүйелі түрде жұмыс жүргізіп, университеттегі студенттік өмірдің мазмұнды әрі ұйымдасқан болуына үлес қосуда. Комитет қызметі студенттердің азаматтық жауапкершілігін арттыруға, көшбасшылық қабілеттерін дамытуға және белсенді студенттік ортаны қалыптастыруға бағытталған.

КДМ жұмысы бірнеше негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады. Мәдени-бұқаралық сектор университеттегі ірі іс-шаралар мен мерекелік концерттердің, форумдар мен шығармашылық көштердің ұйымдастырылуына жауапты. Имидждік саясат бағыты студенттік өмірді әлеуметтік желілерде көңінен насихаттап, университет жастарының белсенділігін көпшілікке таныстырады. Халықаралық ынтымақтастық бағыты шетелдік студенттермен жұмыс жүргізіп, мәдени және тілдік алмасу жобаларын іске асырады. Ал салауатты өмір салты бағыты спорттық жарыстарды, туристік сапарлар мен белсенді демалыс шараларын ұйымдастыру арқылы студенттердің денсаулығын нығайтуға үлес қосады.

Студенттік ұйымдар мен клубтар

Университет қабырғасында студенттердің қызығушылықтарына сай жұмыс істейтін көптеген ұйымдар мен клубтар бар. Дебат клубтары пікірталас мәдениетін дамытып, студенттердің сыни ойлау қабілетін жетілдірсе, БҰҰ моделдеу клубы болашақ дипломаттар үшін тәжірибелік алаңға айналған. Волонтерлік ұйымдар әлеуметтік жауапкершілік пен қайырымдылықты насихаттай отырып, қоғамға қызмет етудің маңызын көрсетеді. Сонымен қатар шығармашылық және туристік бағыттағы клубтар студенттердің бос уақытын тиімді өткізуіне мүмкіндік береді.

Студенттердің спорттық өмірі

Студенттердің физикалық дамуы мен салауатты өмір салтын қалыптастыруда университет назарынан тыс қалмайды. Оқу орнында волейбол, футбол, баскетбол, бадминтон, шахмат, тоғызқұмалақ, таэквондо, бокс, күрес, чирлидинг, үстел теннисі және басқа да спорт түрлері бойынша секциялар жұмыс істейді. Университет студенттері түрлі деңгейдегі жарыстарға қатысып, оқу орнының абыройын абыроймен қорғап келеді.

Студенттік өмір — даму мен тәжірибе алаңы

Абылай хан университетінде студенттік өзін-өзі басқару — бұл тек ұйымдастырушылық қабілеттерді дамытуға емес, өмір бойы қажет дағдыларды қалыптастыруға арналған алаң. Студенттер жобаларды іске асыруды, командалық жұмысты, өз ойын жеткізуді үйренеді. Олар тек жақсы маман болып қана қоймай, қоғамға белсенді қатысушы азамат ретінде қалыптасады. Студенттік өмірдің осындай динамикасы студенттерге өз болашағын қалыптастыруға, тәжірибе жинауға, сондай-ақ есте қаларлық сәттер мен достық байланыстар орнатуға мүмкіндік береді.

Абылай хан университетіндегі студенттік өзін-өзі басқару — бұл белсенді жастардың шығармашылық алаңы, көшбасшылық қасиеттерін дамыту орталығы және университеттегі өмірдің ең қызықты бөлігі. Мұнда әрбір студент өз мүмкіндіктерін сынап, жаңа тәжірибе жинап, университеттің мәдени, әлеуметтік және спорттық өміріне үлес қоса алады. Университеттегі студенттік өмір тек оқу процесімен шектелмей, өзін-өзі дамыту, қоғамға үлес қосу және достық қатынастар орнату арқылы толыққанды жүзеге асады.

Әбжәмиев Айбек,
Жастар ісі жөніндегі комитетінің төрағасы



Студенческие медиа: нужны ли они сегодня?

В эпоху социальных сетей и мгновенных новостей кажется, что студенческие медиа утратили свою актуальность. Зачем университетская газета или сайт, если каждый студент может вести блог, снимать видео и высказываться в интернете? Однако студенческие медиа по-прежнему играют важную роль в жизни вуза.

Во-первых, студенческие издания — это голос университетского сообщества. Они поднимают темы, которые редко появляются в официальных новостях: проблемы обучения, адаптация первокурсников, психологическое состояние студентов, жизнь в общежитии. Именно здесь можно честно говорить о том, что волнует молодежь.

Во-вторых, студенческие медиа — это школа практики. Для будущих журналистов, SMM-специалистов, дизайнеров и видеографов участие в таком проекте становится первым профессиональным опытом. Работа с текстами, дедлайнами, редактурой и ответственностью перед аудиторией формирует навыки, которые невозможно получить только на лекциях.

Кроме того, студенческие медиа создают пространство диалога между студентами и администрацией. Через статьи, интервью и репортажи формируется культура обсуждения и взаимного понимания.

Таким образом, несмотря на конкуренцию с социальными сетями, студенческие медиа остаются актуальными. Они не просто информируют, а объединяют, обучают и формируют активную позицию студентов.

Багитова Нурдана, КазУМОиМЯ
Студентка 2курса ОП «Журналистика»

Денсаулық күні аясында Ablai Khan University-де волейбол турнирі өтті

15 қаңтар күні Денсаулық күні аясында Ablai Khan University-де Университеттің профессор-оқытушылар құрамы мен қызметкерлері арасында волейбол турнирі өтті.



Спорттық шара командалық рух, салауатты бәсекелестік пен өзара қолдау атмосферасында ұйымдастырылды. Турнир жарқын спорттық оқиға ғана емес, сонымен қатар корпоративтік мәдениетті нығайтуға, салауатты өмір салтын насихаттауға және Университет құрылымдық бөлімшелері арасындағы достық қарым-қатынасты дамытуға бағытталған маңызды алаңға айналды.

Жарыс қорытындысы бойынша:

- 1 орын — IT командасы;
- 2 орын — ХҚҚЖБ командасы;
- 3 орын — ӘҰЖ командасы.

Барлық қатысушылар жоғары деңгейдегі спорттық дайындықты, ұйымшылдықты және жеңіске деген ұмтылысты көрсетті.

Турнирдің жоғары деңгейде өтуіне көрсеткен қолдауы және ақшалай жүлделерді ұсынғаны үшін кәсіподақ комитетіне алғысымызды білдіреміз. Бұл қолдау қатысушылар үшін қосымша ынталандыру болып, жарыстың сәтті ұйымдастырылуына елеулі үлес қосты.

Дене шынықтыру кафедрасы

Общая редакция — Председатель Правления — Ректор КазУМОиМЯ им. Абылай хана, д. филол. н., профессор, академик НАН РК, С.С. КУНАНБАЕВА

Главный редактор — Проректор по УМР, д.ф.н., Т.А. КУЛЫГЫЛДИНОВА.

Ответственный редактор — Проректор по СВиВР, к.филос.н., Т.В. СЕРЕЖКИНА. Тел.: 292-54-75

Редакционная коллегия —
Пресс-секретарь:
к.п.н., Р.А. ДЮСУПОВА
Начальник издательства:
Б.А. ЕСЕНГАЛИЕВА,
Дизайн-вёрстка:
Б.С. КЫНЫРБЕКОВ

Учредитель — АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана».

Газета зарегистрирована в Национальном агентстве по делам печати и массовой информации РК. Свидетельство — № 497, от 25 апреля 1997 г.

Подписано в печать: 30.01.2026 г.
Заказ № 3633. Тираж 200 экз.
Отпечатано в издательстве «Полилингва» АО «КазУМОиМЯ имени Абылай хана», 050022, г. Алматы, ул. Муратбаева, 100.
Тел.: 292-08-00, вн. 24-18, 22-07
www.ablaikhan.kz